**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 49**

|  |
| --- |
| **Was siehst du dir gern an?** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wyraża swoje opinie na temat gatunków filmowych.

- Uczeń wyraża swoje opinie na temat obejrzanych filmów.

- Uczeń opisuje swój ulubiony film.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem,

- ćwiczenia utrwalające,

- mini-projekt,

- plakat.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka wprowadza przymiotniki, za pomocą których można opisywać gatunki filmowe (zadanie 1, str. 52).

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 60 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Wspólnie wybierają jedną z recenzji (a lub b) w zadaniu 3, str. 52. Czytają tekst i uzupełniają tabelę informacjami z tekstu. Rozwiązania prezentowane są na forum klasy, np. za pomocą tablicy multimedialnej.

- Uczennice i uczniowie przygotowują się do opowiadania o swoim ulubionym filmie. W tym celu wykonują ćwiczenia 5, str. 60 oraz 7 i 9, str. 61 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych. Wspólnie wybierają film, który wszyscy widzieli. Na osobnej kartce A4 lub A3 piszą notatkę o tym filmie: podają tytuł, bohaterów, grupę, dla której jest przeznaczony, krótko streszczają akcję filmu i wyrażają swoje opinie na jego temat. Swoje plakaty prezentują na forum klasy. Ważne, aby zwrócić uwagę na to że każdy z uczniów powinien zabrać głos podczas prezentacji.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 10, str. 61 w zeszycie ćwiczeń.